1 Lies die Sätze leise für dich.
Setze das passende Verb mit der Vorsilbe ver- oder vor- in die Lücken.
Lies die Sätze nun einem Erwachsenen vor.
Unterschrift: _____

Schreibe die Sätze in deiner schönsten Schrift in dein Heft.
Denke an das Datum und die Überschrift:

Verben mit den Wortbausteinen ver- und vor-

TIPP! Lass immer eine Zeile frei und ergänze die Symbole der Wortarten.

Klara möchte der Klasse ihre spannende Geschichte _____ .
Nach ihrem Streit _____ sich Jonna und Aurelia wieder.
Rafael möchte in der Turnhalle einen Purzelbaum _____.
Gelerntes kann man leider auch wieder _____.
Emmi hat _____. Sie liegt um 9 Uhr noch im Bett.
Lea wird im Musikunterricht ein Lied _____.
Die alten Äpfel _____ unter dem Apfelbaum.
Lenya und Elias möchten beim Schulfest einen neuen Tanz _____.
Hänsel und Gretel haben sich im Wald _____.
Die Kinder sollen bei dem Ausflug nicht zu weit _____.
Lina und Ben _____ ihre Bücher und Spielsachen auf dem Flohmarkt.

(verschlafen–vergessen–verkaufen–vorlaufen–verfaulen–vortanzen–vorlesen–vorturnen–vertragen–vorsingen–verlaufen)

2 **Übertrage die Tabelle in dein Heft.**
Sortiere die Verben aus Aufgabe 1 in die Tabelle.

Verben mit ver-	Verben mit vor-